

# ENSALAMENTO PARA APRESENTAÇÕES

Dia 17/10/2024 – das 13h30 – 17h00

| <b>SALA 1</b>   |   |   |
|---|---|---|
| <b>MEDIADORES:</b><br>Sandra Garcia Neves<br>Leila Maria Pacheco dos Santos |   |   |
| <b>HORÁRIO</b>  |   |   |
| <b>13h30 – 13h40</b>  | Michele Priscila Nunes Ribeiro da Silva<br>Andreia Nakamura Bondezan<br>Sandra Garcia Neves | <b>A INCLUSÃO DO ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS OUVINTES DA PRÉ-ESCOLA</b> |
| <b>13h40 – 13h50</b>  | Laura Rissatti de S. Mendonça<br>Eliane Paganini da Silva                                   | <b>DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM</b>                                       |
| <b>13h50 – 14h00</b>  | Mariana da Silva Simões – UNESPAR   | <b>ENSINO DE EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA VINCULADA AO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM</b>                                   |
| <b>14h00 – 14h10</b>  | Mariane Heloisa Kuch<br>Roseneide Maria Batista Cirino                                      | <b>DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM SERVIÇO: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS</b>   |
| <b>14h10 – 14h20</b>  | Carolina Cavalcanti Canhette<br>Eliane Paganini da Silva                                    | <b>A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO ESTAGIÁRIO PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE APUCARANA-PR</b>             |
| <b>14h20 – 14h30</b>  | Fernanda dos Santos Vaz<br>Gilmar de Carvalho Cruz  | <b>APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: AÇÃO DOCENTE OU CUIDADORA?</b>  |
| <b>14h30 – 14h40</b>  | Marta Graziela Rosa<br>Sandra Salete de Camargo Silva                                       | <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA CIDADE DO SUL DO PARANÁ</b>                                   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>14h40 – 14h50</b> | Claudia de Souza Rocha<br>Andreia Nakamura Bondezan<br>Cleudet de Assis Scherer | <b>A MUSICALIZAÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>  |
| <b>14h50 – 15h00</b> | Francieli Dombroski Riski<br>Andréa Lúcia Sério Bertoldi                        | <b>CONCEPÇÕES DE PROFESSORES QUANTO AO PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO AOS(ÀS) ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>   |
| <b>15h00 – 15h20</b> | <b>INTERVALO</b>  |  |
| <b>15h20 – 15h30</b> | Leila Maria Pacheco Dos Santos<br>Rosemyriam Cunha<br>Sheila Beggiato           | <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E SEUS IMPACTOS NA PRÁTICA INCLUSIVA COM ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO</b>  |
| <b>15h30 – 15h40</b> | Bárbara Caroline Tomé Machado<br>Campoe<br>Andreia Bondezan Nakamura            | <b>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) PARA O ENRIQUECIMENTO CURRICULAR EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA</b>                               |
| <b>15h40 – 15h50</b> | Valeska Isabela de Azevedo<br>Froonza<br>Rosângela Trabuco Malvestio da Silva   | <b>POTENCIALIDADES DO USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EM UM CONTEXTO EDUCACIONAL INCLUSIVO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O CURRÍCULO PARA CRIANÇAS CEGAS OU BAIXA VISÃO.</b> |
| <b>15h50 – 16h00</b> | Bianca J. Z. de Camargo<br>Rosemyriam Cunha<br>Sheila Begiatto                  | <b>ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E AS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ENCANTAR PARA DESENVOLVER POTENCIAIS EM SALA DE AULA</b>   |
| <b>16h00 – 16h10</b> | Gilmar de Carvalho Cruz<br>Carlos Renan de Chaves                               | <b>COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: O USO DE PECS E AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DA COMUNICAÇÃO PARA CRIANÇAS NÃO VERBAIS COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA).</b>                                 |
| <b>16h10 – 16h20</b> | Iranee dos Reis Silva – UNESPAR<br>Rosângela Célia Faustino – UEM               | <b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLA INDÍGENA – ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES</b>  |

## SALA 2

### MEDIADORES:

Cleudet de Assis Scherer

Andreia Mauren Corrêa

| <b>HORÁRIO</b>       |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>13h30 – 13h40</b> | Andreia Henik dos Santos<br>Salette de Camargo Silva                        | <b>A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS DA VISIBILIDADE NA SALA DE AULA À PRÁTICAS COLABORATIVAS</b>                    |
| <b>13h40 – 13h50</b> | Neucelina Aparecida Montemor<br>Rocha<br>Maria Simone Jacomini Novak        | <b>DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO.</b>   |
| <b>13h50 – 14h00</b> | Ivone de Almeida Dias<br>Noemi Nascimento Ansay<br>Mariana Lacerda Arruda - | <b>INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO AEE E AS PRÁTICAS DO ENRIQUECIMENTO ESCOLAR</b>  |
| <b>14h00 – 14h10</b> | Sabrina Konkel<br>Elizabeth Regina Streisky de Farias                       | <b>A ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) NO ENSINO COMUM.</b>   |
| <b>14h10 – 14h20</b> | Janaíne Gonçalves de Oliveira<br>Sandra Salette de Camargo Silva            | <b>EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>  |
| <b>14h20 – 14h30</b> | Andreia Mauren Corrêa<br>Sandra Salette de Camargo Silva                    | <b>O/A SUPERVISOR/A DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA</b>  |
| <b>14h30 – 14h40</b> | Samanta Jander Chimene Brill -<br>Andreia Nakamura Bondezan                 | <b>ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>  |
| <b>14h40 – 14h50</b> | Vanessa Poliana Weiwanko,<br>Sandra Salette Camargo,                        | <b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS COMO CONTRIBUIÇÃO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS: EM FOCO A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b> |
| <b>14h50 – 15h00</b> | Ana Carla Flissak Wictor<br>Sandra Salette de Camargo Silva -               | <b>FORMAÇÃO EM SERVIÇO, TRABALHO COLABORATIVO E O(A) GESTOR(A) ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS</b>                              |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>15h00 – 15h20</b> | <b>INTERVALO</b>  |  |
| <b>15h20 – 15h30</b> | Adriana Faustino de Souza<br>Roseneide Maria Batista Cirino<br>Danielle Marafon | <b>SURDEZ E O LETRAMENTO VISUAL</b>  |
| <b>15h30 – 15h40</b> | Gislaine Aparecida de Castro<br>Schneider; Sandra Salete de<br>Camargo Silva    | <b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM<br/>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA</b> |
| <b>15h40 – 15h50</b> | Carla Rosane Fersch da Silva; Sandra<br>Salete Camargo e Silva                  | <b>OS DESAFIOS DO PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS NA SALA<br/>COMUM DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL</b>                                   |
| <b>15h50 – 16h00</b> | Josiele Regiane Grossklaus Senff;<br>Sandra Salete de Camargo Silva             | <b>PLANEJAMENTO COLABORATIVO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS<br/>EDUCACIONAIS INCLUSIVAS</b>  |
| <b>16h00 – 16h10</b> | Claudia Maria Petchak   | <b>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA<br/>MESORREGIÃO SUDESTE DO PARANÁ: REFLEXÕES PRELIMINARES</b>                         |

## SALA 3

**MEDIADORES:****Sandra Salete de Camargo Silva****Valdirene Metz**

| <b>HORÁRIO</b>       |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>13h30 – 13h40</b> | Isabela Cristina Souza da Luz; Rita de Cássia Pizoli Oliveira   | <b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS PARA OS ALUNOS COM TEA: breve histórico da legislação do Brasil e do Paraná</b>            |
| <b>13h40 – 13h50</b> | Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha; Maria Izabel Itararé   | <b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM CRIANÇAS SURDAS SINALIZANTES NOS ANOS INICIAIS</b>                            |
| <b>13h50 – 14h00</b> | Neucelina A. N. Rocha; Maria Simone J. Novak  | <b>DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA DO ALUNO COM TEA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO</b>                             |
| <b>14h00 – 14h10</b> | Eliane Aparecida Calixtro; Sandra Salete de Camargo Silva   | <b>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS: COLABORAÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR</b> |
| <b>14h10 – 14h20</b> | Edna Ribeiro Bellini; Andreia Nakamura Bondezan   | <b>O ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>                           |
| <b>14h20 – 14h30</b> | Benedita Aparecida de Souza Santos<br>Elizabeth Regina Streisky de Farias   | <b>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DIÁLOGO E REFLEXÕES NO CONTEXTO ESCOLAR</b>  |
| <b>14h30 – 14h40</b> | Jaqueline Bensi Rodrigues<br>Rosemyriam Cunha   | <b>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS (IN) VISÍVEIS</b>   |
| <b>14h40 – 14h50</b> | Márcia Cristina Nunes Avansi<br>Leise Ruth Lima de Oliveira<br>Ascencio<br>Rosemyriam Cunha<br>Noemi Nascimento Ansay | <b>CORES DA DIVERSIDADE: ARTE INDÍGENA E O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM PINTANDO NOVOS CAMINHOS</b>                      |
| <b>14h50 – 15h00</b> | Michele Santiago da Silveira Soares   | <b>TRABALHO DE ENRIQUECIMENTO COM UM ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>   |
| <b>15h00 – 15h20</b> | <b>INTERVALO</b>  |   |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>15h20 – 15h30</b> | Valdirene Metz<br>Roseneide Maria Batista Cirino<br>Silvani da Silva Cardoso        | <b>COLABORAÇÃO E APRENDIZAGEM: O ENSINO COLABORATIVO E OS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE INCLUSÃO</b>              |
| <b>15h30 – 15h40</b> | Lidiane Rodrigues<br>Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco<br>Cléia Demétrio Pereira | <b>SOMOS TODAS PESSOAS EXTRAORDINÁRIAS</b>   |
| <b>15h40 – 15h50</b> | Thaís Carolina Pigosso<br>Leocilea Aparecida Vieira                                 | <b>LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO: REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>                                  |
| <b>15h50 – 16h00</b> | Sandra Cecilia Jurach Faria<br>Everson Manjinski                                    | <b>PROCESSOS PARA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO MATEUS DO SUL/PR: OLHARES PARA O PROFESSOR</b> |
| <b>16h10 – 16h20</b> | Aline Maria Hermes Pupo –<br>Roseneide Maria Batista Cirino                         | <b>ACOLHIMENTO E INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>                                     |

## SALA 4

### MEDIADORES:

Roseneide Maria Batista Cirino

Ana Paula da Silva

| <b>HORÁRIO</b>       |  |  |
|----------------------|--|--|
| <b>13h30 – 13h40</b> | Debora Andreia Pereira Mendes<br>Elizabeth Regina Streisky de Farias                 | <b>TRABALHO COLABORATIVO: O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO, REFLEXOS NA PRÁTICA.</b>  |
| <b>13h40 – 13h50</b> | Ana Clara Burbela; Paulo Ricardo Ross; Roseneide Maria Batista Cirino                | <b>A INVISIBILIDADE DE ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS E AÇÕES</b>  |
| <b>13h50 – 14h00</b> | Alessandra de Souza Machado, Ana Maria de Barros, Carlos Fernando de França Mosquera | <b>FAZENDO ARTE NAS ARTES VISUAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>  |
| <b>14h00 – 14h10</b> | Evellyn Ribas  | <b>POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ANTIRRACISTA E ANTICAPACITISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AGENTE DE APOIO A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UM ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL</b> |
| <b>14h10 – 14h20</b> | Marciele Bueno do Prado; Roseneide Maria Batista Cirino                              | <b>O PORTFÓLIO IMPULSIONANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E UNIVERSALISTAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO</b>   |
| <b>14h20 – 14h30</b> | Adriana Ligia Miskalo<br>Roseneide Maria Batista Cirino                              | <b>A EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS</b>   |
| <b>14h30 – 14h40</b> | Ana Paula da Silva<br>Roseneide Maria Batista Cirino –                               | <b>GAMIFICAÇÃO INCLUSIVA: CRIANÇAS COM AUTISMO E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS</b>  |
| <b>14h40 – 14h50</b> | Magda dos Anjos Silva Giarolo<br>Rosemyriam Cunha                                    | <b>O SERVIÇO ITINERANTE: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES</b>   |
| <b>14h50 – 15h00</b> | Daiana Aparecida Teles Vieira de Lima –<br>Sandra Salete de Camargo Silva –          | <b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E PLANEJAMENTO COLABORATIVO COMO POSSIBILIDADES</b>  |

| 15h00 – 15h20 | INTERVALO   |  |
|---------------|---|--|
| 15h20 – 15h30 | Andrea Gonçalves Mota, Liliane Cristina Rocha Buzignani, Dorcely Isabel Bellanda Garcia | <b>O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014/2024) E A PLENA CONCRETIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA META 4</b>                          |
| 15h30 – 15h40 | Janine Barbosa de Oliveira; Eliane Paganini da Silva                                    | <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FOCO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO</b>   |
| 15h40 – 15h50 | Adriana Butka Markoski; Leociléa Aparecida Vieira                                       | <b>A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL NAS AULAS DE INGLÊS: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO HOSPITALAR</b>                             |
| 15h50 – 16h00 | Kalimar Ferreira da Silva; Leociléa Aparecida Vieira                                    | <b>O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA INCLUSÃO, ADAPTAÇÃO E PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM EM SALA DE RECURSO</b> |
| 16h10 – 16h20 | NASCIMENTO, Camila Naomi; VERDIANO, Poliana; FRANÇA, Denise Maria Vaz Romano            | <b>A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MULTIDISCIPLINAR</b>   |



## SALA 5

### MEDIADORES:

Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha

Daniele Rosa de Arruda da Silva

| <b>HORÁRIO</b>           |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <b>13h30 – 13h40</b>     | Keli Casagrande<br>Leociléa Aparecida Vieira                                | <b>CULTURA <i>MAKER</i> NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</b>  |
| <b>13h40 –<br/>13h50</b> | Mara Cristina de Brito<br>Rosângela Trabuço Malvestio da<br>Silva           | <b>A APLICABILIDADE DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO CONTEXTO DA ESCOLA<br/>PÚBLICA</b>  |
| <b>13h50 – 14h00</b>     | Fabiana Silva Azevedo Travaglia<br>Eromi Izabel Hummel                      | <b>TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS<br/>HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>   |
| <b>14h00 – 14h10</b>     | Rodrigo Cesar Sansana<br>Mariana Lacerda Arruda                             | <b>ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDANTES COM ALTAS<br/>HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO POR MEIO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</b>  |
| <b>14h10 – 14h20</b>     | Reinaldo dos Santos Marques Filho<br>Rosângela Trabuço Malvestio da Silva – | <b>ENSINO DE TEATRO E TECNOLOGIA ASSISTIVA: UM OLHAR CRÍTICO PARA O LIVRO<br/>DIDÁTICO DE ARTE</b>  |
| <b>14h20 – 14h30</b>     | Eromi Izabel Hummel<br>Denis Loureiro de Jesus                              | <b>O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE<br/>APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ETAPA DA EDUCAÇÃO<br/>INFANTIL</b>                |
| <b>14h30 – 14h40</b>     | Eromi Izabel Hummel<br>Yara Babinski Ferreira                               | <b>O Ensino da Língua Brasileira de Sinais e as Contribuições da Gamificação no<br/>Processo de Aprendizagem</b>  |
| <b>14h40 – 14h50</b>     | Daniele Rosa de Arruda da Silva<br>Eromi Izabel Hummel                      | <b>PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL: PROTEÇÃO NAS PALMAS DAS MÃOS</b>   |
| <b>14h50 – 15h00</b>     | Isabela da Costa<br>Eromi Izabel Hummel                                     | <b>INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO<br/>INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTES<br/>EDUCACIONAIS INOVADORES</b> |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| <b>15h00 – 15h20</b>     | <b>INTERVALO</b>   |  |
| <b>15h20 – 15h30</b>     | Adriana Alves da Silva<br>Eromi Izabel Hummel                          | <b>APRENDIZAGEM E CONEXÃO NO ESPECTRO AUTISTA: RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO ALIADOS NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL</b>                              |
| <b>15h30 – 15h40</b>     | Rosicléia Siqueira de CASTRO<br>Eromi Izabel HUMMEL                    | <b>A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA PARA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</b>                    |
| <b>15h40 – 15h50</b>     | Everton Schwartz da Silva – UNESPAR<br>Sandra Salete de Carmargo Silva | <b>A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL DO PARANÁ</b>                             |
| <b>15h50 –<br/>16h00</b> | Tiago José Alves, Eromi Izabel<br>Hummel                               | <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO ESTRATÉGIA NO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM TÍTULO</b>                      |
| <b>16h10 –<br/>16h20</b> | Aline Barbora Domaredzki; Eromi<br>Izabel Hummel                       | <b>O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E A COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E ALTERNATIVA: SUPERANDO BARREIRAS PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM TEA</b> |
| <b>16h20 –<br/>16h30</b> | Elaine de Lima Mitzko; Everton<br>Carlos Crema                         | <b>TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: O TABLET EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS</b>                                   |
| <b>16h30 –<br/>16h40</b> | Fabiola Perdigão Flor; Denise Maria<br>Vaz Romano França               | <b>ESPAÇOS DA WEB-ART NA INCLUSÃO DA TRANSEXUALIDADE NA CONTEMPORANEIDADE ESCOLAR</b>  |
| <b>16h40 –<br/>16h50</b> | Vera Elis Mendes<br>Leociléa Aparecida Vieira                          | <b>FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM FOCO NA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>  |

## SALA 6

### MEDIADORES:

Dorcely Isabel Bellanda Garcia

Tatiane Porto Macedo

| <b>HORÁRIO</b>       |   |  |
|----------------------|---|--|
| <b>13h30 – 13h40</b> | Fátima Eloisa Kaminski<br>Denise Maria Vaz Romano França                        | <b>DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MEDIAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO REGULAR</b>                                      |
| <b>13h40 – 13h50</b> | Jozilene Melo de ANDRADE OLIVEIRA<br>Carlos Fernando FRANÇA MOSQUERA            | <b>HISTÓRIA EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES SURDOS DE UMA ESCOLA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO OESTE POTIGUAR</b>                                |
| <b>13h50 – 14h00</b> | Ely Ribeiro Martins<br>Dorcely Isabel Bellanda Garcia<br>Adão Aparecido Molina  | <b>POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>   |
| <b>14h00 – 14h10</b> | André Luiz M. Rocha<br>Rosemyriam R. S. Cunha                                   | <b>SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: uma perspectiva para Educação Escolar no século XXI</b>  |
| <b>14h10 – 14h20</b> | Veronize Barbosa Kuczera<br>Claudia Maria Petchak<br>Andreia Bulaty             | <b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>   |
| <b>14h20 – 14h30</b> | Luciane Fernanda dos Santos<br>Ricardo Desidério                                | <b>MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM SURDEZ DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>  |
| <b>14h30 – 14h40</b> | Dorcely Isabel Bellanda Garcia<br>Rita de Cássia Pizoli<br>Tatiane Porto Macêdo | <b>EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM CONTEXTO FRONTEIRIÇO: COEXISTE POLÍTICAS E AÇÕES A ESTE CENÁRIO SINGULAR?</b>                   |
| <b>14h40 – 14h50</b> | Alentice Arceles da Silva<br>Noemi Nascimento Ansay                             | <b>INOVAÇÃO E TECNOLOGIA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE OS FARÓIS MÓVEIS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA</b> |
| <b>14h50 – 15h00</b> | Marja Maria Faustino Schmidt<br>Roseneide Maria Batista Cirino                  | <b>A RELAÇÃO ENTRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E AS ATITUDES SOCIAIS NA INCLUSÃO</b>   |

| 15h00 – 15h20 | INTERVALO   |  |
|---------------|---|--|
| 15h20 – 15h30 | Andréia Secundini; Dorcely Isabel Bellanda Garcia; Aline Roberta Tacon Dambros                  | <b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE ENSINO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS</b>  |
| 15h30 – 15h40 | Neide Batista Moreira Silva; Noemi Nascimento Ansay   | <b>PRÁTICAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO DE ESCOLAS DO CAMPO EM ASSENTAMENTOS</b>  |
| 15h40 – 15h50 | Mariane Tonolli Della Bianca; Noemi Nascimento Ansay  | <b>O PROFISSIONAL DE APOIO NO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA</b>               |
| 15h50 – 16h00 | Luciane Fernanda dos Santos; Ricardo Desidério  | <b>MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM SURDEZ DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>  |
| 16h10 – 16h20 | Edicléia Regina Martins; Noemi Nascimento Ansay; Sergio Ferreira                                | <b>O DIREITO À ESCOLARIZAÇÃO DO ESTUDANTE EM TRATAMENTO DE SAÚDE: POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE INCLUSÃO</b>                               |
| 16h20 – 16h30 | Alesandra de Souza Machado<br>Ana Maria Barros<br>Carlos Fernando de França Mosquera            | <b>IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO ADAPTADO PARA ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b> |
| 16h30 – 16h40 | Verônica Maína da Silva Homczinski<br>Ana Maria de Barros<br>Carlos Fernando de França Mosquera | <b>A VIVÊNCIA FAMILIAR À PRÁTICA DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DEFICIÊNCIA VISUAL</b>                          |
| 16h40 – 16h50 | Camila Naomi Nascimento<br>Denise Maria Vaz Romano França                                       | <b>A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MULTIDISCIPLINAR</b>   |
| 16h50 – 17h00 | Nelci Vieira Borges<br>Dorcely Isabel Bellanda Garcia<br>Adão Aparecido Molina                  | <b>POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>  |