

# ENSALAMENTO PARA APRESENTAÇÕES

<b>SALA 1</b>		
<b>MEDIADORES:</b> Sandra Garcia Neves Leila Maria Pacheco dos Santos		
<b>HORÁRIO</b>		
<b>15H -15H10</b>	Michele Priscila Nunes Ribeiro da Silva Andreia Nakamura Bondezan Sandra Garcia Neves	<b>A INCLUSÃO DO ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS OUVINTES DA PRÉ-ESCOLA</b>
<b>15H10-15H20</b>	Laura Rissatti de S. Mendonça Eliane Paganini da Silva	<b>DESAFIOS DA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM</b>
<b>15H20 – 15H30</b>	Mariana da Silva Simões – UNESPAR	<b>ENSINO DE EDUCAÇÃO MUSICAL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA VINCULADA AO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM</b>
<b>15H30 – 15H40</b>	Mariane Heloisa Kuch Roseneide Maria Batista Cirino	<b>DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO EM SERVIÇO: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS</b>
<b>15H40 – 15H50</b>	Carolina Cavalcanti Canhette Eliane Paganini da Silva	<b>A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO ESTAGIÁRIO PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE APUCARANA-PR</b>
<b>15H50 – 16H</b>	Fernanda dos Santos Vaz Gilmar de Carvalho Cruz	<b>APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: AÇÃO DOCENTE OU CUIDADORA?</b>
<b>16H – 16H10</b>	Marta Graziela Rosa Sandra Salete de Camargo Silva	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL I NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UMA CIDADE DO SUL DO PARANÁ</b>
<b>16H10-16H20</b>	Claudia de Souza Rocha Andreia Nakamura Bondezan Cleudet de Assis Scherer	<b>A MUSICALIZAÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA AOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>

<b>16H20- 16H30</b>	Francieli Dombroski Riski Andréa Lúcia Sério Bertoldi	<b>CONCEPÇÕES DE PROFESSORES QUANTO AO PROCESSO DE IDENTIFICAÇÃO E ATENDIMENTO AOS(ÀS) ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>
<b>15H30 – 16H40</b>	Leila Maria Pacheco Dos Santos Rosemyriam Cunha Sheila Beggiato	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA E SEUS IMPACTOS NA PRÁTICA INCLUSIVA COM ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO</b>
<b>16H40- 16H50</b>	Bárbara Caroline Tomé Machado Campoe Andreia Bondezan Nakamura	<b>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: CONTRIBUIÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) PARA O ENRIQUECIMENTO CURRICULAR EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA</b>
<b>16H50- 17H</b>	Valeska Isabela de Azevedo Froonza Rosângela Trabuco Malvestio da Silva	<b>POTENCIALIDADES DO USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS EM UM CONTEXTO EDUCACIONAL INCLUSIVO: UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E O CURRÍCULO PARA CRIANÇAS CEGAS OU BAIXA VISÃO.</b>
<b>17H – 17H10</b>	Bianca J. Z. de Camargo Rosemyriam Cunha Sheila Begiatto	<b>ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E AS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ENCANTAR PARA DESENVOLVER POTENCIAIS EM SALA DE AULA</b>
<b>17H10-17H20</b>	Gilmar de Carvalho Cruz Carlos Renan de Chaves	<b>COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA: O USO DE PECS E AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DA COMUNICAÇÃO PARA CRIANÇAS NÃO VERBAIS COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA).</b>
<b>17H20-17H30</b>	Iranei dos Reis Silva – UNESPAR Rosângela Célia Faustino – UEM	<b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLA INDÍGENA – ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES</b>

## SALA 2

### MEDIADORES:

Cleudet de Assis Scherer

Andreia Mauren Corrêa

HORÁRIO		
15H -15H10	Andreia Henik dos Santos Salette de Camargo Silva	<b>A INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS DA VISIBILIDADE NA SALA DE AULA À PRÁTICAS COLABORATIVAS</b>
15H10-15H20	Neucelina Aparecida Montemor Rocha Maria Simone Jacomini Novak	<b>DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO.</b>
15H20 – 15H30	Ivone de Almeida Dias Noemi Nascimento Ansay Mariana Lacerda Arruda -	<b>INCLUSÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO AEE E AS PRÁTICAS DO ENRIQUECIMENTO ESCOLAR</b>
15H30 – 15H40	Sabrina Konkel Elizabeth Regina Streisky de Farias	<b>A ALFABETIZAÇÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA) NO ENSINO COMUM.</b>
15H40 – 15H50	Janaíne Gonçalves de Oliveira Sandra Salette de Camargo Silva	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>
15H50 – 16H	Andreia Mauren Corrêa Sandra Salette de Camargo Silva	<b>O/A SUPERVISOR/A DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA CONSTRUÇÃO DA SUA PRÁTICA PEDAGÓGICA INCLUSIVA</b>
16H – 16H10	Samanta Jander Chimene Brill - Andreia Nakamura Bondezan	<b>ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>

<b>16H10-16H20</b>	Vanessa Poliana Weiwanko, Sandra Salete Camargo,	<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COLABORATIVAS COMO CONTRIBUIÇÃO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA OS ANOS INICIAIS: EM FOCO A CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>
<b>16H20- 16H30</b>	Ana Carla Flissak Wictor Sandra Salete de Camargo Silva -	<b>FORMAÇÃO EM SERVIÇO, TRABALHO COLABORATIVO E O(A) GESTOR(A) ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS</b>
<b>16H30 – 16H40</b>	Adriana Faustino de Souza Roseneide Maria Batista Cirino Danielle Marafon	<b>SURDEZ E O LETRAMENTO VISUAL</b>
<b>16H40- 16H50</b>	Gislaine Aparecida de Castro Schneider; Sandra Salete de Camargo Silva	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA A INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA</b>
<b>16H50- 17H</b>	Ana Carla Flissak Wictor; Sandra Salete Camargo da Silva	<b>FORMAÇÃO EM SERVIÇO, TRABALHO COLABORATIVO E O(A) GESTOR(A) ESCOLAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS</b>
<b>17H – 17H10</b>	Carla Rosane Fersch da Silva; Sandra Salete Camargo e Silva	<b>OS DESAFIOS DO PLANEJAMENTO COLABORATIVO PARA PRÁTICAS INCLUSIVAS NA SALA COMUM DA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL</b>
<b>17H10-17H20</b>	Josiele Regiane Grossklaus Senff; Sandra Salete de Camargo Silva	<b>PLANEJAMENTO COLABORATIVO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS</b>
<b>17H20-17H30</b>	Claudia Maria Petchak	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA MESORREGIÃO SUDESTE DO PARANÁ: REFLEXÕES PRELIMINARES</b>

## SALA 3

**MEDIADORES:****Sandra Salete de Camargo Silva****Valdirene Metz**

<b>HORÁRIO</b>		
<b>15H -15H10</b>	Isabela Cristina Souza da Luz; Rita de Cássia Pizoli Oliveira	<b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS PARA OS ALUNOS COM TEA: breve histórico da legislação do Brasil e do Paraná</b>
<b>15H10-15H20</b>	Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha; Maria Izabel Itararé	<b>PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM CRIANÇAS SURDAS SINALIZANTES NOS ANOS INICIAIS</b>
<b>15H20 – 15H30</b>	Neucelina A. N. Rocha; Maria Simone J. Novak	<b>DESAFIOS DA PRÁTICA DOCENTE INCLUSIVA DO ALUNO COM TEA NA PERSPECTIVA DO ENSINO COLABORATIVO</b>
<b>15H30 – 15H40</b>	Eliane Aparecida Calixtro; Sandra Salete de Camargo Silva	<b>FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS: COLABORAÇÃO EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE UNIÃO DA VITÓRIA/PR</b>
<b>15H40 – 15H50</b>	Edna Ribeiro Bellini; Andreia Nakamura Bondezan	<b>O ENSINO COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>
<b>15H50 – 16H</b>	Benedita Aparecida de Souza Santos Elizabeth Regina Streisky de Farias	<b>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DIÁLOGO E REFLEXÕES NO CONTEXTO ESCOLAR</b>
<b>16H – 16H10</b>	Jaqueline Bensi Rodrigues Rosemyriam Cunha	<b>ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: DESAFIOS (IN) VISÍVEIS</b>
<b>16H10-16H20</b>	Márcia Cristina Nunes Avansi Leise Ruth Lima de Oliveira Ascencio Rosemyriam Cunha Noemi Nascimento Ansay	<b>CORES DA DIVERSIDADE: ARTE INDÍGENA E O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM PINTANDO NOVOS CAMINHOS</b>

<b>16H20- 16H30</b>	Michele Santiago da Silveira Soares	<b>TRABALHO DE ENRIQUECIMENTO COM UM ALUNO COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>
<b>16H30 – 16H40</b>	Valdirene Metz Roseneide Maria Batista Cirino Silvani da Silva Cardoso	<b>COLABORAÇÃO E APRENDIZAGEM: O ENSINO COLABORATIVO E OS JOGOS PEDAGÓGICOS NO PROCESSO DE INCLUSÃO</b>
<b>16H40- 16H50</b>	Lidiane Rodrigues Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco Cléia Demétrio Pereira	<b>SOMOS TODAS PESSOAS EXTRAORDINÁRIAS</b>
<b>16H50- 17H</b>	Thaís Carolina Pigosso Leocilea Aparecida Vieira	<b>LUDICIDADE E DESENVOLVIMENTO: REFLEXÕES SOBRE O BRINCAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>
<b>17H – 17H10</b>	Sandra Cecilia Jurach Faria Everson Manjinski	<b>PROCESSOS PARA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO MATEUS DO SUL/PR: OLHARES PARA O PROFESSOR</b>
<b>17H10-17H20</b>	Aline Maria Hermes Pupo – Roseneide Maria Batista Cirino	<b>ACOLHIMENTO E INCLUSÃO DE UM ESTUDANTE COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>

## SALA 4

### MEDIADORES:

Roseneide Maria Batista Cirino

Ana Paula da Silva

HORÁRIO		
15H -15H10	Debora Andreia Pereira Mendes Elizabeth Regina Streisky de Farias	TRABALHO COLABORATIVO: O PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO, REFLEXOS NA PRÁTICA.
15H10-15H20	Ana Clara Burbela; Paulo Ricardo Ross; Roseneide Maria Batista Cirino	A INVISIBILIDADE DE ESTUDANTES COM BAIXA VISÃO: RESSIGNIFICANDO PRÁTICAS E AÇÕES
15H20 – 15H30	Alessandra de Souza Machado, Ana Maria de Barros, Carlos Fernando de França Mosquera	FAZENDO ARTE NAS ARTES VISUAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COM ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)
15H30 – 15H40	Evellyn Ribas	POR UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ANTIRRACISTA E ANTICAPACITISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA AGENTE DE APOIO A EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UM ESPAÇO DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL
15H40 – 15H50	Mariele Bueno do Prado; Roseneide Maria Batista Cirino	O PORTFÓLIO IMPULSIONANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E UNIVERSALISTAS EM UMA ESCOLA DO CAMPO
15H50 – 16H	Adriana Ligia Miskalo Roseneide Maria Batista Cirino	A EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR: POSSIBILIDADES E DESAFIOS
16H – 16H10	Ana Paula da Silva Roseneide Maria Batista Cirino –	GAMIFICAÇÃO INCLUSIVA: CRIANÇAS COM AUTISMO E O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES SOCIAIS
16H10-16H20	Magda dos Anjos Silva Giarolo Rosemyriam Cunha	O SERVIÇO ITINERANTE: DIÁLOGOS E POSSIBILIDADES
16H20- 16H30	Daiana Aparecida Teles Vieira de Lima – Sandra Salete de Camargo Silva –	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E PLANEJAMENTO COLABORATIVO COMO POSSIBILIDADES

<b>16H30 – 16H40</b>	Andrea Gonçalves Mota, Liliane Cristina Rocha Buzignani, Dorcely Isabel Bellanda Garcia	<b>O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (2014/2024) E A PLENA CONCRETIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA META 4</b>
<b>16H40- 16H50</b>	Janine Barbosa de Oliveira; Eliane Paganini da Silva	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FOCO NO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO</b>
<b>16H50- 17H</b>	Adriana Butka Markoski; Leociléa Aparecida Vieira	<b>A INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL NAS AULAS DE INGLÊS: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO HOSPITALAR</b>
<b>17H – 17H10</b>	Kalimar Ferreira da Silva; Leociléa Aparecida Vieira	<b>O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA INCLUSÃO, ADAPTAÇÃO E PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM EM SALA DE RECURSO</b>
<b>17H10-17H20</b>	NASCIMENTO, Camila Naomi; VERDIANO, Poliana; FRANÇA, Denise Maria Vaz Romano	<b>A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MULTIDISCIPLINAR</b>



## SALA 5

**MEDIADORES:****Rosemyriam Ribeiro dos Santos Cunha****Daniele Rosa de Arruda da Silva**

<b>HORÁRIO</b>		
<b>15H -15H10</b>	Keli Casagrande Leociléa Aparecida Vieira	<b>CULTURA MAKER NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</b>
<b>15H10-15H20</b>	Mara Cristina de Brito Rosangela Trabuco Malvestio da Silva	<b>A APLICABILIDADE DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA</b>
<b>15H20 – 15H30</b>	Fabiana Silva Azevedo Travaglia Eromi Izabel Hummel	<b>TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>
<b>15H30 – 15H40</b>	Rodrigo Cesar Sansana Mariana Lacerda Arruda	<b>ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO POR MEIO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</b>
<b>15H40 – 15H50</b>	Reinaldo dos Santos Marques Filho Rosângela Trabuco Malvestio da Silva –	<b>ENSINO DE TEATRO E TECNOLOGIA ASSISTIVA: UM OLHAR CRÍTICO PARA O LIVRO DIDÁTICO DE ARTE</b>
<b>15H50 – 16H</b>	Eromi Izabel Hummel Denis Loureiro de Jesus	<b>O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EDUCACIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA ETAPA DA EDUCAÇÃO INFANTIL</b>
<b>16H – 16H10</b>	Eromi Izabel Hummel Yara Babinski Ferreira	<b>O Ensino da Língua Brasileira de Sinais e as Contribuições da Gamificação no Processo de Aprendizagem</b>
<b>16H10-16H20</b>	Rodrigo Cesar Sansana Mariana Lacerda Arruda	<b>ENRIQUECIMENTO CURRICULAR PARA OS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO POR MEIO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL</b>

<b>16H20- 16H30</b>	Daniele Rosa de Arruda da Silva Eromi Izabel Hummel	<b>PREVENÇÃO À VIOLÊNCIA SEXUAL: PROTEÇÃO NAS PALMAS DAS MÃOS</b>
<b>16H30 – 16H40</b>	Isabela da Costa Eromi Izabel Hummel	<b>INTEGRAÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA E METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM ESTUDO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE AMBIENTES EDUCACIONAIS INOVADORES</b>
<b>16H40- 16H50</b>	Adriana Alves da Silva Eromi Izabel Hummel	<b>APRENDIZAGEM E CONEXÃO NO ESPECTRO AUTISTA: RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO ALIADOS NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL</b>
<b>16H50- 17H</b>	Rosicléia Siqueira de CASTRO Eromi Izabel HUMMEL	<b>A COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA PARA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CONTEXTO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO</b>
<b>17H – 17H10</b>	Everton Schwartz da Silva – UNESPAR Sandra Salete de Carmargo Silva	<b>A INSERÇÃO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DO ENSINO EM TEMPO INTEGRAL DO PARANÁ</b>
<b>17H10-17H20</b>	Tiago José Alves, Eromi Izabel Hummel	<b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO ESTRATÉGIA NO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM TÍTULO</b>
<b>17H20-17H30</b>	Aline Barbora Domaredzki; Eromi Izabel Hummel	<b>O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E A COMUNICAÇÃO SUPLEMENTAR E ALTERNATIVA: SUPERANDO BARREIRAS PARA A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM TEA</b>
<b>17H30-17H40</b>	Elaine de Lima Mitzko; Everton Carlos Crema	<b>TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: O TABLET EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS</b>
<b>17H40-17H50</b>	Fabiola Perdigão Flor; Denise Maria Vaz Romano França	<b>ESPAÇOS DA WEB-ART NA INCLUSÃO DA TRANSEXUALIDADE NA CONTEMPORANEIDADE ESCOLAR</b>
<b>17H50- 18H</b>	Vera Elis Mendes Leociléa Aparecida Vieira	<b>FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM FOCO NA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA</b>

## SALA 6

**MEDIADORES:****Dorcely Isabel Bellanda Garcia****Tatiane Porto Macedo**

<b>HORÁRIO</b>		
<b>15H -15H10</b>	Fátima Eloisa Kaminski Denise Maria Vaz Romano França	<b>DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E MEDIAÇÃO DO PROFESSOR DE APOIO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO ENSINO REGULAR</b>
<b>15H10-15H20</b>	Jozilene Melo de ANDRADE OLIVEIRA Carlos Fernando FRANÇA MOSQUERA	<b>HISTÓRIA EDUCACIONAL DOS ESTUDANTES SURDOS DE UMA ESCOLA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO OESTE POTIGUAR</b>
<b>15H20 – 15H30</b>	Ely Ribeiro Martins Dorcely Isabel Bellanda Garcia Adão Aparecido Molina	<b>POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>
<b>15H30 – 15H40</b>	André Luiz M. Rocha Rosemyriam R. S. Cunha	<b>SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: uma perspectiva para Educação Escolar no século XXI</b>
<b>15H40 – 15H50</b>	Veronize Barbosa Kuczera Claudia Maria Petchak Andreia Bulaty	<b>TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>
<b>15H50 – 16H</b>	Luciane Fernanda dos Santos Ricardo Desidério	<b>MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM SURDEZ DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
<b>16H – 16H10</b>	Dorcely Isabel Bellanda Garcia Rita de Cássia Pizoli Tatiane Porto Macêdo	<b>EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA EM CONTEXTO FRONTEIRIÇO: COEXISTE POLÍTICAS E AÇÕES A ESTE CENÁRIO SINGULAR?</b>
<b>16H10-16H20</b>	Alentice Arceles da Silva Noemi Nascimento Ansay	<b>INOVAÇÃO E TECNOLOGIA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO SOBRE OS FARÓIS MÓVEIS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA</b>

<b>16H20- 16H30</b>	Marja Maria Faustino Schmidt Roseneide Maria Batista Cirino	<b>A RELAÇÃO ENTRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E AS ATITUDES SOCIAIS NA INCLUSÃO</b>
<b>16H30 – 16H40</b>	Andréia Secundini; Dorcely Isabel Bellanda Garcia; Aline RobertaTacon Dambros	<b>ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM INSTITUIÇÕES MUNICIPAIS DE ENSINO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS</b>
<b>16H40- 16H50</b>	Neide Batista Moreira Silva; Noemi Nascimento Ansay	<b>PRÁTICAS INCLUSIVAS NO CONTEXTO DE ESCOLAS DO CAMPO EM ASSENTAMENTOS</b>
<b>16H50- 17H</b>	Mariane Tonolli Della Bianca; Noemi Nascimento Ansay	<b>O PROFISSIONAL DE APOIO NO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA</b>
<b>17H – 17H10</b>	Luciane Fernanda dos Santos; Ricardo Desidério	<b>MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA ALUNOS COM SURDEZ DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
<b>17H10-17H20</b>	Edicléia Regina Martins; Noemi Nascimento Ansay; Sergio Ferreira	<b>O DIREITO À ESCOLARIZAÇÃO DO ESTUDANTE EM TRATAMENTO DE SAÚDE: POSSIBILIDADES NO PROCESSO DE INCLUSÃO</b>
<b>17H20-17H30</b>	Alesandra de Souza Machado Ana Maria Barros Carlos Fernando de França Mosquera	<b>IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO ADAPTADO PARA ALUNO COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA</b>
<b>17H30-17H40</b>	Verônica Maína da Silva Homczinski Ana Maria de Barros Carlos Fernando de França Mosquera	<b>A VIVÊNCIA FAMILIAR À PRÁTICA DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA DEFICIÊNCIA VISUAL</b>
<b>17H40-17H50</b>	Camila Naomi Nascimento Denise Maria Vaz Romano França	<b>A CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MULTIDISCIPLINAR</b>
<b>17H50- 18H</b>	Nelci Vieira Borges Dorcely Isabel Bellanda Garcia Adão Aparecido Molina	<b>POLÍTICAS PÚBLICAS INCLUSIVAS E O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>